



PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2023-2024

LENGUA EXTRANJERA
(PORTUGUÉS) ACCESO

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Todas las cuestiones deben responderse en el papel entregado para la realización del examen y nunca en los folios que contienen los enunciados.
 - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
 - d) No está permitido el uso de diccionario.

El examen consta de 3 Bloques (A, B y C)

En cada bloque (**Compreensão, Uso da língua y Composição**) se plantean varias preguntas o cuestiones de las que deberá responder al número que se indica en cada uno. En caso de responder a más cuestiones de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

BLOQUE A (Compreensão)

Puntuación máxima: 4 puntos.

En este bloque se plantean 5 preguntas para cada uno de los dos textos presentados (A y B). Se debe responder a las cuestiones planteadas eligiendo SOLAMENTE 1 texto:

COMPREENSÃO – Escolha um dos textos propostos (A ou B) e responda às 5 perguntas sobre ele. (pontuação máxima: 4 pontos)

TEXTO A

O jovem que dedica a sua vida a mudar a dos outros

Lucas Rodrigues, o jovem português criador do projeto “Lucas with Strangers”, tornou-se viral nas redes sociais ao ajudar estranhos que encontra na rua. Entre pequenos gestos – como flores ou um abraço – a grandes pedidos – como viagens ou ajudar a encontrar casa a pessoas sem abrigo – já mudou a vida de muitas pessoas.

O projeto começou por ser um desafio de “superação pessoal” para o ajudar a enfrentar os medos e ansiedades que sentia quando saía à rua e que nasceram após um episódio traumático da sua vida. Em 2020, foi sequestrado e assaltado enquanto acampava, o que fez com que desenvolvesse uma perturbação que o impedia de sair de casa. “Um azar que acabou por se tornar numa sorte”, afirma.

Inicialmente a página tinha apenas o intuito de tirar fotografias com estranhos. Mas depressa foi à procura de algo mais desafiante e começou a gravar pequenos vídeos em que abordava as pessoas na rua, com propostas que incluíam abraços, elogios e até desafios onde o “estranho” era encorajado a ligar a alguém de que gostasse e confessar-lhe o seu amor. Mais tarde, veio a pergunta que se tornou uma das suas imagens de marca “Como te posso fazer feliz?”.

Recentemente nomeado para um globo de ouro na categoria de Personalidade do Ano no Digital, o projeto tem crescido imenso, contando com mais de 2 milhões de seguidores.

Recentemente, Lucas envolveu-se na história de Jorge, um senhor idoso com uma história de vida complicada. Através de uma angariação de fundos que partilhou nas suas redes, arrecadou um total de 20 mil euros. Dinheiro suficiente para liquidar as dívidas de Jorge e ainda pagar-lhe uns meses de renda.

A viver das redes sociais, Lucas dedica-se exclusivamente ao projeto, procurando ajudar cada vez mais “estranhos”. Para isso, conta com os seus seguidores, bem como com alguns patrocínios e parcerias de marcas.

Revista Visão, dezembro 2023 (adaptado)



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2023-2024

LINGUA EXTRANJERA
(PORTUGUÉS) ACCESO

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Todas las cuestiones deben responderse en el papel entregado para la realización del examen y nunca en los folios que contienen los enunciados.
 - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
 - d) No está permitido el uso de diccionario.

Responda às seguintes perguntas sobre o texto, usando as suas próprias palavras: (1 ponto cada)

1. Explique em que consiste o projeto “Lucas With Strangers”.
2. Que situação desagradável fez nascer o projeto?

Indique se as seguintes afirmações são verdadeiras ou falsas. Justifique a resposta com palavras do texto. (0,5 pontos cada)

3. No início o projeto tinha só o objetivo de fotografar desconhecidos.
4. Lucas tem outro trabalho além do projeto “Lucas With Strangers”.

Encontre no texto: (1 ponto)

5. Uma palavra que signifique “velho/a, pessoa com muita idade” e outra palavra que signifique “má sorte, pouca fortuna”.

TEXTO B

Quando a minha irmã nasceu, o meu desapontamento foi tão evidente que a minha mãe, abafada entre lençóis e cobertores da cama do hospital, me disse:

— Ela vai crescer num instante!

Assim como se me pedisse desculpa nem ela saberia ao certo de quê.

Num instante? Num instante descia eu a rua para ir a casa da Rita trocar cromos, ou para lhe emprestar um livro, ou ela a mim. Num instante bebia eu o leite nos dias em que me atrasava, para apanhar a carrinha da escola. Num instante ficava em água o gelo, em tempo de calor. Não, a minha irmã não ia crescer num instante. E eu não entendia por que razão a minha mãe tinha dito aquilo, se ela sabia, tão bem como eu, que não era verdade.

Desse dia lembro-me ainda que fui dormir a casa da minha avó Elisa, que me encheu os bolsos de rebuçados, e me deixou ir para a cama mais tarde e sem se importar de saber se eu tinha lavado bem os dentes.

O sono não vinha, por mais que fechasse os olhos com muita força. O colchão da avó era mole, com uma cova no meio. Além disso faltava-me a voz da mãe («vá, dorme, que amanhã tens de te levantar cedo para a escola!»), faltavam-me as suas mãos a aconchegarem-me ao corpo a roupa da cama. Faltava-me saber que ela estava ao pé de mim mesmo que não a visse nem ouvisse. Mas isso eu não dizia a ninguém. Toda a gente gritava aos quatro ventos que eu já era crescida, havia de ser bonito se me vissem ali, encolhida na cama, lágrimas nos olhos e na garganta, com saudades de casa e da mãe. Mas a verdade é que era isso mesmo que eu sentia. Isso mesmo: saudades. E era só por isso que não conseguia adormecer.

Alice Vieira, *Rosa, minha irmã Rosa* (adaptado)



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2023-2024

LENGUA EXTRANJERA
(PORTUGUÉS) ACCESO

- Instrucciones:**
- Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - Todas las cuestiones deben responderse en el papel entregado para la realización del examen y nunca en los folios que contienen los enunciados.
 - La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
 - No está permitido el uso de diccionario.

Responda às seguintes perguntas sobre o texto, usando as suas próprias palavras: (1 ponto cada)

- Que acontecimento provoca o desapontamento da menina?
- Porque é que ela não consegue adormecer?

Indique se as seguintes afirmações são verdadeiras ou falsas. Justifique a resposta com palavras do texto.
(0,5 pontos cada)

- O colchão de casa da avó é muito duro.
- A avó obriga a menina a ir dormir muito cedo.

Encontre no texto: (1 ponto)

- Uma palavra que signifique o oposto de “subia” e outra palavra que signifique o oposto de “abrisse”

BLOQUE B (Uso da língua)

La puntuación máxima: 3 puntos.

Este bloque estará formado por 12 preguntas de las que se deberán elegir SOLAMENTE 6.

USO DA LÍNGUA – Responda a 6 das 12 perguntas indicadas: (3 pontos; 0,5 por cada pergunta)

- Indique os antónimos das seguintes palabras: “acordar” e “aproximar”.
- Passe a seguinte frase para o plural: “O lápis azul é especial”
- Indique um sinónimo de “criança” e de “engraçado”.
- Faça uma pergunta para a seguinte resposta: “Sim, ainda há alguns”
- Todas as seguintes palabras são nomes de animais, menos duas. Quais são essas duas “intrusas”?
golfinho / coelho / tubarão / cachecol / borboleta / macaco / fofinho / cobra / baleia
- Complete com “Tão” ou “Tanto(s)/Tanta(s)”:
“Tenho _____ dores nas costas!”
“Não corras _____ depressa!”
- Complete as seguintes frases com as preposições e artigos necessários:
- “Eles são _____ Porto, mas agora estão a viver _____ Brasil.”
- “O exame oral vai ser _____ dia 12 de abril, _____ 9 da manhã.”
- Sabendo que “lendo” é o gerúndio do verbo “ler”, indique o gerúndio dos seguintes verbos:
“Ir” e “Propor”.
- Passe a seguinte frase para a voz passiva: “ Os alunos entregaram os trabalhos fora do prazo”
- Faça uma frase com todas as palabras dadas:
imenso / ver / séries / os / gostam / colegas / meus / de / policiais



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2023-2024

LENGUA EXTRANJERA
(PORTUGUÉS) ACCESO

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Todas las cuestiones deben responderse en el papel entregado para la realización del examen y nunca en los folios que contienen los enunciados.
 - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
 - d) No está permitido el uso de diccionario.

11. Complete as seguintes frases conjugando os verbos indicados no presente do conjuntivo, seguindo o exemplo: Eu quero que ele **venha** amanhã.
- Eu espero que a Xana _____ (TRAZER) o carro dela. No meu, vamos apertados.
 - Eu prefiro que tu _____ (VER) o projeto só depois de completamente acabado.
12. Complete a seguinte frase conjugando os verbos indicados nos tempos adequados:
Normalmente o João _____ (LER) sempre uma história antes de dormir. Mas, ontem, ele estava tão cansado que, assim que chegou à cama, adormeceu logo e não _____ (LER) nada.

BLOQUE C. (Composição)

La puntuación máxima: 3 puntos.

En este bloque se plantea la redacción de 2 temas de los que se deberá redactar SOLAMENTE 1 de los temas propuestos.

COMPOSIÇÃO (3 pontos) – Escolha um dos temas propostos e desenvolva-o em 120 palavras, aproximadamente.

Tema 1: Que tipo de conteúdos gosta de ver nas redes sociais? Fale sobre algumas páginas/contas que segue habitualmente.

Tema 2: Conte algum episódio da sua infância que tenha sido particularmente marcante.