



**PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA  
UNIVERSIDAD**

**ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS**  
CURSO 2023-2024

**LENGUA EXTRANJERA  
(ITALIANO) ACCESO**

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno en la hoja de examen y no en la que contiene los enunciados de las preguntas.
  - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
  - d) No está permitido el uso de diccionario. Sólo se podrá usar bolígrafo azul o negro de tinta no borrrable.

**El examen constará de 3 bloques (A, B y C)**

En cada bloque (**Comprensione, Espressione y Grammatica e lessico**) se plantean varias preguntas, de las que se debe responder al número que se indica en cada uno. En caso de responder a más cuestiones de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

**BLOQUE A** (Comprensión lectora)

**Puntuación máxima: 2,5 puntos**

En este bloque se plantean 3 preguntas, relacionadas con 2 textos y se deberá responder a cuestiones planteadas SOLAMENTE sobre uno de los textos a elección del alumnado.

**COMPRESIONE (2,5 punti)**

**Scegliere uno dei due testi ed eseguire i relativi esercizi.**

**Testo 1**

Dopo la fuga dei cervelli, la fuga delle mamme. Quando la donna diventa madre, in un caso su cinque smette di lavorare. E si unisce a quel terzo di donne che non lavoravano neanche prima. L'Italia è tra i pochi Paesi dell'Unione Europea, se non l'unico, in cui chi non è maschio deve scegliere: o lavora o mette su famiglia. Come se il figlio fosse un ostacolo alla piena indipendenza professionale ed economica della donna. Non il solo, ben inteso. Ce lo ricorda il recente dossier del Servizio studi della Camera dei Deputati dedicato all'occupazione femminile.

L'Italia annovera il tasso di occupazione femminile più basso d'Europa, nonostante impegni e strategie europee e nazionali. Alla fine del 2022 l'Italia contava il 55 % di occupate contro il 69 % della media Ue. Quattordici punti di divario. Il 18 % poi delle (poche) lavoratrici lascia il posto quando arriva un figlio. Oltre la metà lo fa perché non riesce a conciliare la vita a casa con quella al lavoro. Il 19 % per questioni economiche, visto il costo della babysitter e la scarsità degli asili nido.

Quando la donna lavora, anche se specializzata, ecco però l'altro fossato, il più odioso: la differenza nelle buste paga, a parità di mansioni con i colleghi uomini. Discriminazioni che purtroppo ancora pesano. La direttiva europea sulla parità retributiva prevede obblighi di trasparenza e informazioni in materia di retribuzioni. A partire da un principio: la donna e l'uomo devono essere pagati in modo eguale per uno stesso lavoro.

*(Adattato da La Repubblica, 2024)*

**1. Esercizi relativi al testo 1**

1.1 Riassumere il contenuto del testo 1 in 50-100 parole (1,5 punti).

1.2 Spiegare il significato di queste 2 parole (0,5 punti):  
SCARSITÀ                                    MANSIONI

1.3 Indicare se le seguenti affermazioni sono vere o false (0,5 punti):

- a) È dimostrato che in Italia diventare mamme non è un impedimento per lo sviluppo professionale delle donne.
- b) Secondo il testo, le donne italiane guadagnano di meno rispetto agli uomini.



# PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2023-2024

LENGUA EXTRANJERA  
(ITALIANO) ACCESO

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno en la hoja de examen y no en la que contiene los enunciados de las preguntas.
  - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
  - d) No está permitido el uso de diccionario. Sólo se podrá usar bolígrafo azul o negro de tinta no borrrable.

## Testo 2

Se solo esistesse un posto dove parlare con chi non c'è più. Dove averci a che fare ancora una volta, salutarsi, chiedersi: «Come stai?». Se solo ci fosse un luogo in cui sfogarsi, dove affidare al vento le proprie parole, dove meditare. Nel comune di Capannoli, in provincia di Pisa, ora quel posto c'è. È su un colle alto qualche decina di metri da dove si vedono tutti i paesini circostanti. In cima c'è una sorpresa: una cabina in legno, tinta di bianco, con dentro un telefono senza fili. È il «telefono del vento», dove prendono forma desideri, fantasie, ricordi. Serve a parlare –simbolicamente– con le persone scomparse, ma non solo: chi si avventura su quel colle lancia messaggi di speranza, usa quella cabina in modo catartico, per fare una specie di autoanalisi.

Francesca, una giovane fiorentina, ci è andata poco prima di Natale. Ha parcheggiato al cimitero, ha fatto cinquecento metri a piedi per arrivare al telefono del vento. Lì ha preso la cornetta e ha lanciato un appello «perché finiscano tutte le guerre». Luciano di anni ne ha più di sessanta. È andato fin là per parlare con suo padre, scomparso tre anni fa: è un gesto simbolico, è la magia di un luogo speciale. In pochi giorni, già tante persone sono andate fino a Capannoli per fare una chiamata a chi non può più ascoltarle. Quest'esperimento non è il primo in Italia: telefoni simili sono comparsi qualche tempo fa in altri posti.

Adattato da *La Repubblica*, 2024.

### 1. Esercizi relativi al testo 2

- 1.1 Riassumere il contenuto del testo 2 in 50-100 parole (1,5 punti).
- 1.2 Spiegare il significato di queste 2 parole (0,5 punti).  
AFFIDARE                                      COLLE
- 1.3 Indicare se le seguenti affermazioni sono vere o false (0,5 punti):
  - a) Il «telefono del vento» è un modo per potersi riavvicinare, idealmente, a persone che non ci sono più.
  - b) L'iniziativa del comune di Capannoli esiste anche in altre zone d'Italia.

### BLOQUE B (Uso de la lengua)

#### Puntuación máxima: 3 puntos

En este bloque se plantearán 2 preguntas relacionadas con los 2 textos del bloque A y se deberá responder a cuestiones planteadas relativas al texto elegido en dicho bloque.

### ESPRESSIONE (3 punti)

#### 2. Scegliere una di queste due opzioni:

- 2.1 Spiegare in 80 parole perché è importante la parità retributiva tra i due sessi (2 punti).
- 2.2 Spiegare in 80 parole che cosa ne pensi del «telefono del vento» e della sua efficacia terapeutica (2 punti).

#### 3. Rispondere a queste domande a seconda del testo scelto.

- 3.1 **Testo 1:** Sostituire la parola o parole sottolineate presenti nel testo con una parola o espressione equivalente (1 punto).
  - a) lavora o mette su famiglia
  - b) L'Italia annovera il tasso di occupazione
  - c) Quattordici punti di divario.
  - d) l'altro fossato, il più odioso
- 3.2 **Testo 2:** Sostituire la parola o parole sottolineate presenti nel testo con una parola o espressione equivalente (1 punto).
  - a) un luogo in cui sfogarsi
  - b) un colle alto qualche decina di metri
  - c) dove prendono forma desideri, fantasie, ricordi.
  - d) ha preso la cornetta e ha lanciato un appello



**PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA  
UNIVERSIDAD**

**ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS**

**CURSO 2023-2024**

**LENGUA EXTRANJERA  
(ITALIANO) ACCESO**

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno en la hoja de examen y no en la que contiene los enunciados de las preguntas.
  - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
  - d) No está permitido el uso de diccionario. Sólo se podrá usar bolígrafo azul o negro de tinta no borrable.

BLOQUE C (Gramática y léxico)

**Puntuación máxima: 4,5 puntos**

**GRAMMATICA E LESSICO (4,5 punti)**

**4. Scegliere due tra i seguenti esercizi (1,5 punti):**

4.1 Completare con i possessivi adeguati (0,75 punti).

- a) ..... moglie lavora nella scuola elementare dove studia ..... figlio.
- b) Nina e Pier sono partiti stamattina con ..... macchina.

4.2 Coniugare i verbi tra parentesi al passato prossimo (0,75 punti).

- a) Stamattina (IO-ARRIVARE) ..... tardi alla stazione e (IO-PERDERE) ..... il treno.
- b) Ieri Cristina (RIMANERE) ..... tutto il pomeriggio a casa.

4.3 Coniugare all'imperativo i verbi delle seguenti frasi (0,75 punti).

- a) Jannik, ti prego, non (TU-PARLARE) ..... ad alta voce!
- b) Vedrai che l'esame andrà bene: (TU-AVERE) ..... coraggio!
- c) Ragazze, prima di uscire (VOI-CHIUDERE) ..... bene la finestra, per favore!

**5. Scegliere due tra i seguenti esercizi (1,5 punti):**

5.1 Completare con le forme adeguate delle preposizioni semplici o articolate (0,75 punti).

Alla fine non vedremo Bruno stasera, perché è stanco. Infatti mi ha detto che arriverà tardi ..... Zurigo ..... aereo ..... undici e mezza.

5.2 Coniugare i verbi tra parentesi all'imperfetto (0,75 punti).

- a) Ieri sera mentre Claudio (PREPARARE) ..... la cena, sua moglie (LEGGERE) ..... il giornale.
- b) Che bello tre anni fa quando (IO-ESSERE) ..... a Roma in vacanza.

5.3 Coniugare al condizionale semplice i verbi delle seguenti frasi (0,75 punti):

- a) Per me (ESSERE) ..... meglio rimandare il viaggio, (IO-AVERE) ..... bisogno di un po' di riposo.
- b) Marino, (POTERE-TU) ..... chiudere la finestra, per favore?

**6. Tradurre due delle seguenti frasi (1,5 punti):**

- 6.1 Yo no he estado nunca allí, ¿puedo ir con vosotros?
- 6.2 Si mis padres me prestan el coche, podremos salir más tarde.
- 6.3 Hace dos horas que espero la llamada de Francesca.
- 6.4 Normalmente los sábados por la tarde voy al cine con mis amigos.