



PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2022-2023

LENGUA EXTRANJERA
PORTUGUÉS

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.
 - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
 - d) No está permitido el uso de diccionario.

El examen consta de 3 Bloques (A, B y C)

En cada bloque (**Compreensão, Uso da língua y Composição**) se plantean varias preguntas o cuestiones de las que deberá responder al número que se indica en cada uno. En caso de responder a más cuestiones de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

BLOQUE A (Compreensão)

La puntuación máxima: 4 puntos.

En este bloque se plantean 4 preguntas para cada uno de los dos textos presentados (A y B). Se debe responder a las cuestiones planteadas eligiendo **SOLAMENTE** 1 texto:

COMPREENSÃO – Escolha um dos textos propostos (A ou B) e responda às 4 perguntas sobre ele. (4 pontos; 1 ponto por cada pergunta)

TEXTO A

E se fizéssemos um referendo ao passado?

Os referendos são, obviamente, consultas sobre o que se irá fazer no futuro. O escritor búlgaro Georgi Gospodinov tem uma proposta mais intrigante sobre os desejos de uma população: perguntar-lhe que passado prefere.

A ideia é surreal, mas deriva daquilo a que Gospodinov chama de “défice do futuro”: o sentimento prevalecente na Europa atual (e em outras partes do mundo) de que as perspetivas são tão negras, que as pessoas preferiam fazer uma viagem retrospectiva para tempos melhores. A pergunta seria: qual o período da História que gostaria que voltasse?

Então, numa divagação de pura perversidade, podemos imaginar como é que votariam alguns países. Os ingleses, por exemplo, provavelmente escolheriam os magníficos tempos da Rainha Vitória, quando o Império não via o Sol pôr-se e o engenho da Revolução Industrial lhes dava superioridade técnica e prestígio cultural. O outro lado da moeda - ou seja, a miséria da classe operária, a vida agreste dos soldados que mantinham os colonizados na linha, a escravatura -, isso não é para lembrar.

E os franceses? Talvez a época de Napoleão, quando mandavam na Europa? Afinal de contas, mesmo o Imperador tendo pervertido completamente os ideais da Revolução Francesa e destruído o continente, tem um túmulo magnífico nos Inválidos, como se fosse um Deus do Olimpo. Hitler fez o mesmo, século e meio depois, e não ficou assim tão bem na História... Não, talvez preferissem o final do século XIX, quando Paris era o centro do mundo intelectual, artístico e recreativo, e o francês o idioma diplomático e de bom tom.

Também há aqueles países dos quais não fazemos ideia. Os espanhóis, mesmo aqui ao lado, escolheriam, como os portugueses, provavelmente, a época das Descobertas? Duvido, tanto para eles como para nós. Eu, que sou português, nem sequer imagino o que nós votaríamos. Receio que muitos escolheriam a década de 1960, quando ficámos em terceiro lugar no Mundial de Futebol.

José Couto Nogueira in *Sapo.pt* (Adapt.)



**PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA
UNIVERSIDAD**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2022-2023

**LENGUA EXTRANJERA
PORTUGUÉS**

A1. Responda às seguintes perguntas sobre o texto, usando as suas próprias palavras:

1. Indique as ideias principais do texto.
2. Que é o “défice do futuro” segundo o Gospodinov?

A2. Indique se as seguintes afirmações são verdadeiras ou falsas. Justifique a resposta com palavras do texto.

1. O autor mostra admiração por Napoleão Bonaparte.
2. O autor afirma decididamente que os portugueses escolheriam a época das Descobertas.

TEXTO B

Mundialite Crónica

No início, era o mundial da vergonha, que não íamos ver. No fim, foi o mundial que afinal vimos, mas extremamente envergonhados. Jogo espetacular atrás de jogo espetacular, foi difícil manter intactos durante quatro semanas os louváveis princípios de cidadania que inicialmente regeram as garantias de boicote. Admito que assisti à maioria das partidas, mas sem dar bandeira. Acredito que muita gente tenha visto este mundial com o recato de quem vai a um clube de strip. Muitos de nós fomos - não a um Coyote Bar - mas a um boicote bar ver os jogos. “Tens visto o Mundial?”; “Epá, vi um ou outro jogo”; “Vi, mas, por favor, não contes à minha esposa!”. Só aos mais íntimos, e em surdina, confessámos que estávamos malucos com este Mundial. Não estamos sozinhos: até a Assembleia da República esperou que Portugal estivesse fora da competição para aprovar um voto de condenação à competição.

E bem, porque podíamos muito bem ter estado na final. O facto de Portugal ter sido eliminado por Marrocos inviabilizou uma final que todos os adeptos de futebol gostariam de ter visto. Com realismo, também há que dizer que não era improvável que caíssemos, nas meias-finais, contra a França. Há quem diga que a seleção portuguesa não explorou o potencial que tinha nesta prova, ao contrário de conjuntos competentes como o da Croácia. Eu não tenho tanta certeza.

Mas enfim, ganhou a Argentina e Messi vence o título que solidifica a sua posição como melhor jogador da sua geração, possivelmente de sempre. A final foi uma das melhores da história, mesmo com uma França debilitada por várias lesões e ainda pelo vírus do camelo.

Manuel Cardoso in *Sapo.pt* (Adapt)

B1. Responda às seguintes perguntas sobre o texto, usando as suas próprias palavras:

1. Indique qual é a ideia principal do texto.
2. Qual foi a posição da Assembleia da República para com o Mundial?

B2. Indique se as seguintes afirmações são verdadeiras ou falsas. Justifique a resposta com palavras do texto.

1. O autor assistiu a poucos jogos da competição.
2. Na Copa do Mundo, Portugal perdeu contra a França.



**PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA
UNIVERSIDAD**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2022-2023

**LENGUA EXTRANJERA
PORTUGUÉS**

BLOQUE B (Uso da língua)

La puntuación máxima: 3 puntos.

Este bloque estará formado por 12 preguntas de las que el alumno deberá elegir SOLAMENTE 6.

USO DA LÍNGUA – Responda a 6 das 12 perguntas indicadas: (3 pontos; 0,5 por cada pergunta)

1. Indique os contrários das seguintes palabras: “gordo” e “bom”.
2. Nesta série de cinco palabras, há uma que está deslocada e não tem nada a ver com as outras. Indique qual é a “intrusa” e justifique a sua resposta: “já”, “depois”, “logo”, “aqui” e “agora”.
3. Passe as seguintes palabras para o plural: “paz” e “tudo”.
4. Indique o género (masculino ou feminino) das seguintes palabras: “margem” e “sal”.
5. Complete a seguinte frase conjugando os verbos indicados no Pretérito Imperfeito do Indicativo:
“ Eu _____ (Ter) poucos anos, mas _____ (Pôr) a mesa todos os dias.
6. A seguinte frase apresenta um erro, encontre e corrija: “ Tu enchestes o caixote de tal forma que agora ficou pesado de mais”.
7. Complete a seguinte frase com as preposições e artigos necessários:
“Faço desporto todos os dias _____ 9 horas _____ manhã”.
8. Escreva por extenso os seguintes números: “1200” e “3504”.
9. Quais são as estações do ano?
10. Faça uma frase com a palavra “esquisito” e outra com a palavra “cena”.
11. Complete a seguinte frase conjugando os verbos indicados no Pretérito Perfeito Simples:
“ A São e a Rocío _____ (Ir) às compras e _____ (Trazer) vinho verde para o Miguel.”
12. Indique a primeira pessoa do singular do Presente do Indicativo dos verbos “Ver”, “Saber”, “Ouvir” e “Ler”.

BLOQUE C (Composição)

La puntuación máxima: 3 puntos.

En este bloque se plantea la redacción de 2 temas de los que se deberá redactar SOLAMENTE 1 de los temas propuestos.

COMPOSIÇÃO (3 pontos) – Escolha um dos temas propostos e desenvolva-o em 120 palavras, aproximadamente.

Tema 1: Qual é o período da História que gostaria que voltasse?

Tema 2: Gosta de assistir ou praticar algum desporto? Quais são os seus desportos preferidos?