



**PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA
UNIVERSIDAD**
ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2022-2023

Lengua extranjera
Italiano

- Instrucciones:**
- Duración: 1 hora y 30 minutos.**
 - Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno en la hoja de examen y no en la que contiene los enunciados de las preguntas.**
 - La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.**
 - No está permitido el uso de diccionario. Sólo se podrá usar bolígrafo azul o negro de tinta no borrrable.**

El examen constará de 3 bloques (A, B y C)

En cada bloque (**Comprensione, Espressione y Grammatica e lessico**) se plantean varias preguntas, de las que se debe responder al número que se indica en cada uno. En caso de responder a más cuestiones de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

BLOQUE A (Comprensión lectora)

Puntuación máxima: 2,5 puntos

En este bloque se plantean 3 preguntas, relacionadas con 2 textos y se deberá responder a cuestiones planteadas SOLAMENTE sobre uno de los textos a elección del alumnado.

COMPRESIONE (2,5 punti)

Scegliere uno dei due testi ed eseguire i relativi esercizi.

Testo 1

L'*indagine* *Vivere e studiare ai tempi del Covid-19* che ha coinvolto oltre 16mila studenti, promossa da un gruppo di ricerca di Bologna per analizzare il lockdown del 2020, ha fatto emergere aspetti interessanti sulla vita universitaria in generale. Il mal di Dad (didattica a distanza) ha messo in crisi anche i ventenni, sebbene riconoscano di aver avuto un servizio efficiente di lezioni e seminari in rete. «L'isolamento ha portato a una diffusa percezione di ansia, di inquietudine e preoccupazione per il futuro», spiega il sociologo De Luigi. Nel campione analizzato il 59 % ha dichiarato che ha avvertito stanchezza (abbastanza/molta) nel seguire le lezioni online. L'interazione con i compagni di studio è però la voce indicata nel grado più alto di difficoltà. La Dad è stata il venir meno di un'esperienza universitaria, ha tolto la routine, spento l'immaginario della vita universitaria. Per chi era al primo anno il disorientamento cognitivo è raddoppiato, se non triplicato.

«L'online ha peggiorato tutto, ci siamo sentiti più soli», spiega uno studente di 25 anni, iscritto alla Facoltà di Economia. «Quello che c'era prima della pandemia era un'insoddisfazione dovuta a ritmi pressanti, devi stare in pari con gli esami altrimenti perdi la borsa di studio. Ti senti sempre in obbligo a dare più del massimo.» Simile è l'analisi di un'altra studentessa: «Il disagio è molto diffuso. L'importanza di creare reti con studenti e docenti si è cominciata a sentire quando si sono acuite situazioni di isolamento. Questo è quello che abbiamo imparato dalla pandemia».

(Adattato da www.repubblica.it)

1. Esercizi relativi al testo 1

- 1.1 Riassumere il contenuto del testo 1 in 50-100 parole (1,5 punti).
- 1.2 Spiegare il significato di queste 2 parole (0,5 punti):
INDAGINE DISORIENTAMENTO
- 1.3 Indicare se le seguenti affermazioni sono vere o false (0,5 punti):
 - a) Le lezioni online non sono state gestite bene.
 - b) La pandemia ci ha insegnato a saper apprezzare il lavoro in collaborazione.



PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2022-2023

Lengua extranjera
Italiano

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno en la hoja de examen y no en la que contiene los enunciados de las preguntas.
 - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
 - d) No está permitido el uso de diccionario. Sólo se podrá usar bolígrafo azul o negro de tinta no borrable.

Testo 2

«Ancora non ci credo. Ho battuto tutti quei ragazzi dei licei classici, io, uno studente che frequenta l'istituto tecnico. Le cose stanno cambiando. E la mia è una generazione che vuole cambiare le carte del futuro.» Leonardo, vincitore della medaglia d'oro alle Olimpiadi di Italiano, ha sedici anni, fuori dai luoghi comuni di chi vede gli adolescenti tutti sdraiati sui divani, musoni e apatici, con il congiuntivo debole e le giornate legate solo ai videogiochi.

Ama la campagna dove vive e sogna di ribaltare il mondo, guida il trattore, legge libri di politica. Spera di creare una nuova solidarietà «perché nella città ci sono troppi egoismi». Dopo giorni di tensione, test, esami di grammatica, dopo semifinali e gare con studenti da tutt'Italia, se ne sta tranquillo nella casa di famiglia nelle campagne di Casale Monferrato. Racconta che in famiglia non se l'aspettavano proprio, «come non ci credeva neppure io che sarei riuscito a battere i ragazzi che vanno al classico». «Non so se chi va al tecnico sia considerato di serie B. So per certo che in nove anni di Olimpiadi è la prima volta che accade. Io mi sono impegnato, ho studiato, ho ripassato in treno i test degli anni passati ma ancora non ci credo.» Cosa pensi della tua generazione? «Credo che siamo una generazione capace di impegnarsi, come Greta, la ragazza che si fa in quattro per l'ecologia. Siamo coscienti che non si può fare tutto e subito ma vogliamo cambiare la situazione.» (Adattato da www.repubblica.it)

1. Esercizi relativi al testo 2

- 1.1 Riassumere il contenuto del testo 2 in 50-100 parole (1,5 punti).
- 1.2 Spiegare il significato di queste 2 parole (0,5 punti):
MUSONI RIBALTARE
- 1.3 Indicare se le seguenti affermazioni sono vere o false (0,5 punti):
 - a) Gli studenti dei licei classici hanno sempre una preparazione più alta.
 - b) Leonardo era sicuro che studiando sarebbe riuscito a raggiungere il suo obiettivo.

BLOQUE B (Uso de la lengua)

Puntuación máxima: 3 puntos

En este bloque se plantean 2 preguntas relacionadas con los 2 textos del bloque A y se debe responder a cuestiones relativas al texto elegido en dicho bloque.

ESPRESIONE (3 punti)

2. Scegliere una di queste due opzioni:

- 2.1 Spiegare in 80 parole: qual è stata la tua esperienza di studio durante la pandemia? (2 punti).
- 2.2 Spiegare in 80 parole: quali sono, secondo te, i risultati che hanno ottenuto le nuove generazioni con la loro visione dell'ambiente? (2 punti).

3. Rispondere a queste domande a seconda del testo scelto.

- 3.1 **Testo 1:** Sostituire la parola o parole sottolineate presenti nel testo con una parola o espressione equivalente (1 punto).
 - a) ha coinvolto oltre 16mila studenti
 - b) ha avvertito stanchezza
 - c) il venir meno di un'esperienza universitaria
 - d) devi stare in pari con gli esami
- 3.2 **Testo 2:** Sostituire la parola o parole sottolineate presenti nel testo con una parola o espressione equivalente (1 punto).
 - a) vuole cambiare le carte del futuro
 - b) fuori dai luoghi comuni
 - c) con il congiuntivo debole
 - d) la ragazza che si fa in quattro per l'ecologia



PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2022-2023

Lengua extranjera
Italiano

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno en la hoja de examen y no en la que contiene los enunciados de las preguntas.
 - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
 - d) No está permitido el uso de diccionario. Sólo se podrá usar bolígrafo azul o negro de tinta no borrrable.

BLOQUE C (Gramática y léxico)

Puntuación máxima: 4,5 puntos

GRAMMATICA E LESSICO (4,5 punti)

4. Scegliere due tra i seguenti esercizi (1,5 punti):

- 4.1 Completare con l'ausiliare corretto (0,75 punti).
a) Stamattina mi sembrato di vedere la mia ex compagna di scuola.
b) cresciuta a Siviglia, ma sono originaria di Cordova.
- 4.2 Coniugare i verbi tra parentesi al futuro semplice (0,75 punti).
a) In estate Federica (ANDARE) negli Stati Uniti.
b) Paolo e Maria (VIVERE) a Torino per alcuni mesi.
- 4.3 Completare le frasi con il pronome relativo (0,75 punti).
a) Il poliziotto a ho chiesto aiuto è stato molto gentile.
b) Gli amici con siamo usciti sono molto simpatici.

5. Scegliere due tra i seguenti esercizi (1,5 punti):

- 5.1 Coniugare al passato prossimo i verbi delle seguenti frasi (0,75 punti):
a) Frequento (.....) un corso di francese ogni mercoledì.
b) Riesco (.....) a prendere un appuntamento con il medico per domani.
- 5.2 Completare con le preposizioni semplici o articolate (0,75 punti).
a) Quando verrai campagna?
b) Casa mia è distante città.
- 5.3 Completare con i pronomi personali corretti (0,75 punti).
a) Aiuti Marco a preparare la cena? Sì, aiuto molto volentieri.
b) Hai telefonato a Maria? No, ancora non ho telefonato.

6. Tradurre tre delle seguenti frasi (1,5 punti):

- 6.1 Mañana querría ir al gimnasio muy temprano.
6.2 Si tuviera dinero, me gustaría hacer un viaje alrededor del mundo.
6.3 Prefiero las novelas policíacas y leo muchas, sobre todo en verano.
6.4 Elena Ferrante se ha convertido en una de las autoras italianas más famosas en el extranjero.
6.5 Mis padres compraron hace tiempo para las vacaciones un piso cerca de Florencia.
6.6 En mi tiempo libre intento relajarme, escuchar música y dar largos paseos.