



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2022-2023

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS

- Instrucciones:**
- Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
 - No se permite el uso de diccionario, ni de ningún otro material didáctico.
 - El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
 - La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con un punto.

Este examen consta de 3 Bloques (A, B y C)

El alumnado debe completar 3 bloques de preguntas: A, B y C.

- *Para responder al bloque A el alumnado deberá optar libremente por uno (y solo uno) de los dos textos que se ofrecen en este bloque y responder únicamente a las preguntas del texto elegido.*
- *Para responder al bloque B el alumnado deberá contestar a 4 (y solo 4) preguntas de las 8 preguntas que se ofrecen.*
- *Para responder al bloque C el alumnado deberá escribir una (y solo una) redacción sobre uno de los dos temas propuestos, que elegirá libremente.*

En cualquier caso, no se podrán repetir bloques (hacer por ejemplo dos bloques tipo A) ni tampoco mezclar preguntas aisladas de bloques pertenecientes a textos diferentes (por ejemplo, hacer la pregunta A1 del texto 1 y A2 del texto 2).

El alumnado debe responder en el papel entregado para la realización del examen y no en los folios que contienen los enunciados de las preguntas.



BLOQUE A. COMPRÉHENSION (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3) de UNO DE LOS DOS TEXTOS SOLAMENTE.

TEXTE 1

Les émissions de CO2 stagnent en France, loin des objectifs de réduction

La France ne tient pas ses engagements en matière d'émissions de gaz à effet de serre. Le pays peine même actuellement à les réduire, la faute aux transports et à un recours plus important aux énergies fossiles pour compenser les difficultés du parc nucléaire. Sur les neuf premiers mois de l'année 2022, ces émissions responsables du réchauffement climatique ont stagné par rapport à la même période de 2021, selon des données provisoires du Citepa, organisme mandaté pour réaliser l'inventaire français des émissions. Une tendance bien loin de la baisse nécessaire pour que la France reste dans les clous de ses engagements.

« Ces chiffres nous inquiètent forcément mais on s'y attendait, il n'y a pas de miracle », réagit Jérémie Suissa, délégué général de l'ONG Notre affaire à tous, qui a fait condamner l'État pour inaction climatique l'an dernier. « On n'a pas du tout fait ce qu'il fallait pour diminuer les émissions », estime-t-il, regrettant l'absence de politique ambitieuse en matière de transports en commun ou d'énergies renouvelables. Les ONG se déclarent désormais prêtes à retourner en justice en 2023 pour redemander des pénalités financières, estimant que l'État n'a pas assez agi. « L'étape suivante est de demander des astreintes pour une application réelle par l'État de la décision du juge », souligne Jérémie Suissa.

« Le gouvernement est pleinement engagé pour tenir ses engagements climatiques », assure de son côté le Ministère de la Transition énergétique, mettant en avant une série de mesures en faveur de la rénovation énergétique.

Le Monde, 29 décembre 2022 (texte adapté)

Preguntas del bloque A: (conteste a las de un solo texto)

Texte 1

Les émissions de CO2 stagnent en France, loin des objectifs de réduction

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante en utilisant une phrase du texte.

Où en est la France dans ses engagements de réduction de la pollution ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,50 p.) Les transports et les énergies non renouvelables sont les principaux responsables des émissions de CO2 en France.

A.2.2. (0,50 p.) En 2022 les émissions de gaz ont été similaires à celles de l'année 2021.

A.2.3. (0,50 p.) Jérémie Suissa est le ministre de la Transition énergétique.

A.2.4. (0,50 p.) L'État n'a pas été accusé pour sa passivité.

A.3. Lexique (1 point). Trouvez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) Diminuer ; b) (0,25 p.) D'après ; c) (0,25 p.) Considérant ; d) (0,25 p.) Totalement



TEXTE 2

Gabriela Hearst : « Notre responsabilité ? Être vigilant et transparent sur la manière dont on produit des vêtements »

L'Américano-Uruguayenne de 46 ans, à la tête de sa propre marque et directrice artistique de Chloé, soutient, dans un entretien au *Monde*, une voie encore minoritaire dans le secteur. Les créateurs de mode plus disert sur l'environnement que sur les vêtements ne sont pas si nombreux. Ceux invités aux conférences des Nations unies pour discuter du réchauffement climatique encore moins. C'est pourtant le cas de Gabriela Hearst, Américano-Uruguayenne de 46 ans présente à la COP27, en Égypte en novembre 2022, qui représente un courant encore minoritaire de la mode : la créatrice est consciente de son impact écologique et déterminée à le réduire. Sa griffe Gabriela Hearst, fondée en 2015 à New York, repose sur l'idée de produire moins et mieux. Depuis son arrivée chez Chloé en décembre 2020, la créatrice applique les mêmes principes à plus grande échelle, sur une marque de luxe du groupe Richemont.

Pour concevoir une mode plus vertueuse, il s'agit moins de grandes manœuvres que d'efforts à tous les étages : lancement de collections issues du commerce équitable, utilisation de matières premières biologiques, recyclées ou issues de stocks dormants, mise en place d'un système de traçage des produits pour comprendre comment ils ont été fabriqués et faciliter leur recyclage... En 2021, Chloé a annoncé avoir réduit de 19% son empreinte carbone par rapport à 2019 et a reçu la certification « B Corp », qui distingue les entreprises réconciliant but lucratif et intérêt collectif.

Le Monde, 2 janvier 2023 (texte adapté)

Preguntas del bloque A: (conteste a las de un solo texto)

Texte 2

Gabriela Hearst : « Notre responsabilité ? Être vigilant et transparent sur la manière dont on produit des vêtements »

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante en utilisant une phrase du texte.

Sur quel principe la griffe de Gabriela Hearst se base-t-elle ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,50 p.) Gabriela Hearst est allemande.

A.2.2. (0,50 p.) La créatrice Gabriela Hearst veut rendre son entreprise plus écologique.

A.2.3. (0,50 p.) La marque de vêtements Chloé a diminué son empreinte écologique.

A.2.4. (0,50 p.) La griffe Chloé a obtenu une récompense pour ses efforts écologiques.

A.3. Lexique (1 point) Trouvez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) Débattre ; **b)** (0,25 p.) Cependant ; **c)** (0,25 p.) Décidée ; **d)** (0,25 p.) Élaborés



BLOQUE B : COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

- B.1. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante au passé composé : « La France ne tient pas ses engagements ».
- B.2. (0,50 p.) Exprimez autrement le but : « Pour réaliser l'inventaire ».
- B.3. (0,50 p.) Mettez à la forme négative : « On s'y attendait ».
- B.4. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant : « On n'a pas du tout fait ce qu'il fallait pour diminuer les émissions ».
- B.5. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant : « La créatrice est consciente de son impact écologique ».
- B.6. (0,50 p.) Mettez au pluriel : « La créatrice applique les mêmes principes sur une marque ».
- B.7. (0,50 p.) Mettez à l'imparfait de l'indicatif : « Il s'agit moins de grandes manœuvres que d'efforts à tous les étages ».
- B.8. (0,50 p.) Transformez la phrase suivante en remplaçant le participe présent par une proposition relative : « Les entreprises réconciliant but lucratif et intérêt collectif ».

BLOQUE C : EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que escribir sobre UNO SOLO DE LOS TEMAS PROPUESTOS, elegido libremente de entre los dos que siguen.

Texte 1

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Comment agir pour réduire les émissions de gaz à effet de serre ? Argumentez votre réponse.

Texte 2

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Comment peut-on consommer de façon responsable ? Argumentez votre réponse.