



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL  
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS  
CONVOCATORIA ORDINARIA. CURSO 2021-2022

LENGUA EXTRANJERA  
FRANCÉS  
(ACCESO)

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
  - c) No se permite el uso de diccionario, ni de ningún otro material didáctico.
  - d) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
  - e) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con un punto.

**Este examen consta de 3 Bloques (A, B y C)**

*El alumnado debe completar 3 bloques de preguntas: A, B y C.*

- *Para responder al bloque A el alumnado deberá optar libremente por uno (y solo uno) de los dos textos que se ofrecen en este bloque y responder únicamente a las preguntas del texto elegido.*
- *Para responder al bloque B el alumnado deberá contestar a 4 (y solo 4) preguntas de las 8 preguntas que se ofrecen.*
- *Para responder al bloque C el alumnado deberá escribir una (y solo una) redacción sobre uno de los dos temas propuestos, que elegirá libremente.*

*En cualquier caso, no se podrán repetir bloques (hacer por ejemplo dos bloques tipo A), ni tampoco mezclar preguntas aisladas de bloques pertenecientes a textos diferentes (por ejemplo, hacer la pregunta A1 del texto 1 y A2 del texto 2).*



**BLOQUE A. COMPRÉHENSION (4 points)**

**En este bloque el alumnado tendrá que responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3) de UNO DE LOS DOS TEXTOS SOLAMENTE.**

**TEXTE 1**

**Nouveau genre**

En rentrant de l'école maternelle, ma fille, 3 ans, me dit : « Quand je serai grande, je ne serai pas une maman ». Je lui répons qu'elle fera bien ce qu'elle voudra. Je suis un père moderne. Mais aujourd'hui elle a une autre idée en tête. « Je serai un papa », m'annonce-t-elle. Je m'appête à lui dire que ça ne sera pas possible, mais une crainte soudaine me fait taire : dire cela, est-ce de la transphobie ordinaire ? Ma fille pourrait, dans le futur, changer de genre. Me reprocherait-elle alors de lui avoir interdit, dès sa petite enfance, de devenir père de famille ? Me décrirait-elle auprès de ses amis comme un père dépassé par son époque ? Un homme d'avant, aux idées étroites ? La situation se complique encore lorsqu'elle m'explique qu'en réalité elle veut devenir un « *papa-dame, avec une nénette* ». Là, je suis perdu pour de bon. Il y a quelques années, j'aurais répondu sans ciller qu'un papa avec une nénette, ça s'appelle une maman. Mais bien des révolutions conceptuelles sont passées par là, et désormais je suis prudent. Cette ancienne certitude est peut-être devenue obscurantiste. Je suis aux *gender studies* ce que le néorural est à la campagne : un nouveau venu qui se force un peu et commet beaucoup d'erreurs. Les combinaisons du sexe et du genre sont nombreuses, et le monde est peut-être, sans que je l'aie remarqué, plein de dames-papas et de messieurs-mamans [...]. Élever des enfants au temps du *gender trouble* n'est pas toujours aisé.

David Caviglioli, *L'OBS*, 9-15 décembre 2021

**Preguntas del bloque A (conteste a las de un solo texto)**

**Texte 1**

**Nouveau genre**

**A.1. (1 point) Répondez à la question suivante en utilisant une phrase du texte.**

Selon l'auteur du texte, quand sa fille pourrait-elle changer de genre ?

**A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.**

**A.2.1.** (0,50 p.) La petite fille de trois ans voudrait être un papa.

**A.2.2.** (0,50 p.) Le père est complètement désorienté.

**A.2.3.** (0,50 p.) Le papa préfère la prudence.

**A.2.4.** (0,50 p.) Il n'existe que deux sexes et deux genres.

**A.3. Lexique (1 point). Trouvez dans le texte des mots équivalents à :**

**a)** (0,25 p.) Peur ; **b)** (0,25 p.) Courante ; **c)** (0,25 p.) Vieille ; **d)** (0,25 p.) Éduquer.



**TEXTE 2**

**Raphaël, 11 ans, dépollue la Seine**

Depuis 2 ans, Raphaël et son père pratiquent la pêche à l'aimant dans la Seine et dans le canal de l'Ourcq, près de Paris. Ils ont remonté plusieurs tonnes de déchets métalliques et dénoncent la pollution des cours d'eau.

300 vélos, 200 trottinettes, 70 Caddies, 15 scooters, 2 motos... Au total, 15 tonnes de déchets métalliques ! C'est le triste et incroyable résultat de 2 ans de pêche à l'aimant réalisée par Raphaël et son père.

Pour pratiquer cette pêche, Raphaël est équipé d'un aimant super puissant accroché au bout d'une corde d'environ 20 mètres, et d'une sorte de crochet, lui aussi fixé au bout d'une corde. Cela permet de sortir de l'eau des objets plus lourds et parfois difficiles à aimanter, comme des vélos.

Raphaël va pêcher à l'aimant tous les week-ends. Seule une pluie très dense peut l'en empêcher, car il est nécessaire de bien voir ce que l'on fait quand on pêche à l'aimant.

Et quand on lui demande s'il n'est jamais découragé, il répond : « Si, de temps en temps, je me dis que cela ne sert à rien, au regard de l'ampleur du chantier. En fait, je suis plus découragé par les gens qui ne font rien et qui ne feront jamais rien. Car ils sont plus nombreux à polluer qu'à dépolluer. »

Pour faire comprendre aux gens qu'il faut arrêter de polluer, Raphaël a monté, avec l'aide de la mairie de Paris, un petit musée.

*ljourlactu*, 4 octobre 2021 (texte adapté)

**Preguntas del bloque A (conteste a las de un solo texto)**

**Texte 2**

**Raphaël, 11 ans, dépollue la Seine**

**A.1. (1 point) Répondez à la question suivante en utilisant une phrase du texte.**

Quelle est l'activité de Raphaël et de son père ?

**A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.**

**A.2.1.** (0,50 p.) Ils ne pêchent que de petits objets.

**A.2.2.** (0,50 p.) Raphaël ne pêche que pendant les vacances d'été.

**A.2.3.** (0,50 p.) Il pêche quelle que soit la météo.

**A.2.4.** (0,50 p.) Raphaël expose les objets qu'il a pêchés.

**A.3. Lexique (1 point) Trouvez dans le texte des mots équivalents à :**

**a)** (0,25 p.) À côté de ; **b)** (0,25 p.) Alertent ; **c)** (0,25 p.) Bicyclettes ; **d)** (0,25 p.) Compliqués.



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL  
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS  
CONVOCATORIA ORDINARIA. CURSO 2021-2022

LENGUA EXTRANJERA  
FRANCÉS  
(ACCESO)

**BLOQUE B. COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)**

En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

**B.1. (0,50 p.) Mettez au passé composé :** « Je lui réponds ».

**B.2. (0,50 p.) Mettez la phrase au style indirect :** « Je serai un papa », m'annonce-t-elle.

**B.3. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par un pronom :** « Me décrirait-elle auprès de ses amis comme un père dépassé par son époque ? ».

**B.4. (0,50 p.) Remplacez la proposition subordonnée relative par un participe présent :** « Un nouveau venu qui se force un peu ».

**B.5. (0,50 p.) Remplacez les éléments soulignés par un pronom :** « Raphaël et son père pratiquent la pêche à l'aimant dans la Seine ».

**B.6. (0,50 p.) Mettez la phrase à l'imparfait :** « Ils ont remonté plusieurs tonnes de déchets métalliques et dénoncent la pollution des cours d'eau ».

**B.7. (0,50 p.) Exprimez l'obligation autrement :** « Il est nécessaire de bien voir ».

**B.8. (0,50 p.) Mettez au pluriel :** « Il n'est jamais découragé ».

**BLOQUE C. EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)**

En este bloque el alumnado tendrá que escribir sobre UNO SOLO DE LOS TEMAS PROPUESTOS.

**Texte 1**

**Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :**

Les familles ont-elles changé en Espagne ? Argumentez votre réponse.

**Texte 2**

**Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :**

Comment agir concrètement contre la pollution ? Argumentez votre réponse.