



# PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS  
CONVOCATORIA ORDINARIA. CURSO 2021-2022

LENGUA EXTRANJERA  
ALEMÁN  
(ACCESO)

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.
  - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
  - d) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

## El examen constará de 5 bloques (A, B, C, D y E)

Se propondrán 2 textos de 220 a 250 palabras en idioma Alemán y se plantearán varias preguntas o cuestiones relacionadas con estos, de las que deberá responder al número que se indica en cada uno. En caso de **responder a más cuestiones de las requeridas**, serán tenidas en cuenta **las respondidas en primer lugar hasta alcanzar el número indicado**.

*En los bloques A, B, C, D y E se puede responder a las preguntas vinculadas al texto que se desee. La elección de las preguntas relacionadas con un texto para un bloque NO vincula para la elección de las del siguiente.*

*Debe responderse a este examen en las hojas entregadas para tal fin, no responda en las hojas del enunciado, porque no se entregarán.*

### TEXTO A:

#### **Ausflug nach Wien**

Unser Gymnasium in Bratislava hat zum ersten Mal an einem Ausflug in Wien teilgenommen. Um 8 Uhr sind wir mit dem Zug nach Wien gefahren. Nachdem wir in der Hauptstadt angekommen sind, sind wir zur Universität Wien gefahren. Sie ist eine der ältesten und größten Universitäten Europas. Dort haben uns zwei Begleiterinnen die Universität gezeigt. Danach haben wir mit einem Lehrer, der aus der Slowakei gekommen ist, über die Möglichkeiten des Studiums in Wien gesprochen. Er hat uns auch viele Restaurants, Kaffeehäuser und Sehenswürdigkeiten empfohlen. Am Nachmittag hat jeder von uns ein Museum ausgewählt. Am nächsten Tag haben wir die Stadt und ihre schönen Ecken entdeckt. Die wichtigsten Sehenswürdigkeiten in Wien befinden sich im Zentrum der Stadt. Und auch viele Kaffeehäuser. Sie gehören zu Wien wie die Oper, die Hofburg oder das Burgtheater. Wer nach Wien reist, ohne dort eines der traditionellen Cafés zu besuchen, war nicht in Wien, heißt es. Manche Wiener gehen nur in ihr Kaffeehaus, um in Ruhe Zeitungen zu lesen und stundenlang nur eine Tasse Kaffee zu trinken. Das stört hier niemanden. Heute sieht man in manchen Kaffeehäusern Besucher mit Laptops, die hier den halben Tag am Computer sitzen. Man sollte sich für einen Besuch früh am Morgen oder am späteren Abend entscheiden. Wir haben in einem Wiener Café sehr gut gegessen. Neben der ausgezeichneten Patisserie, den Torten und Kuchen gab es auch einen guten und überraschend preiswerten Abendisch. Ganz spät am Abend sind wir zurück nach Bratislava zurückgefahren. Ich werde diese Reise nie vergessen.

### TEXTO B:

#### **Adventsplätzchen sind mehr als nur eine Tradition**

Es gibt kaum einen Deutschen, der sich nicht an Omas und Opas Kekse im Advent erinnert. Die Zeit, die man in der Küche verbringt, um wunderbare Dinge wie Bratäpfel oder Weihnachtskekse zu backen, gehört in vielen deutschen Familien zur Tradition. Was vielleicht nicht so bekannt ist, ist die Tatsache, dass diese Tradition auf eine Zeit zurückgeht, bevor wir Weihnachten feierten. Sie begann schon in einer Zeit vor Christus. Die Ersten, die dies taten, waren wahrscheinlich die Kelten<sup>1</sup>. Am 21. Dezember feierten sie die Wiedergeburt des Lichtes, denn von da an werden die Tage wieder länger. Nach keltischer Tradition durfte von diesem Tag an bis zum 6. Januar nicht mehr gearbeitet werden. Dazu war es notwendig, so viele Lebensmittel zu sammeln, dass sogar zu Ostern noch etwas übrig war. Deshalb kochten die Familien in ihren Häusern so viele Gerichte, dass sie lange davon essen konnten. Diese Tradition sollte noch lange existieren. Die Römer bereiteten zum Beispiel eine Spezialität namens „biscoctus“ (zweimal gebacken) zu. Jahrhunderte später, im Mittelalter, erfanden Mönche<sup>2</sup> den Lebkuchen. Es war eine beliebte Tradition, diesen Kuchen zu essen, da er denjenigen, die ihn probierten, Glück brachte. Man könnte noch viele weitere Anekdoten über die lange Geschichte der Adventsplätzchen erzählen. Kein Wunder also, dass Kinder jedes Jahr zu Weihnachten sehr gerne in die Küche ihrer Großeltern kommen. Sie wissen, dass in diesen leckeren Rezepten mehr als nur eine Familientradition weiterlebt.

<sup>1</sup> Kelten: Celtas

<sup>2</sup> Mönche: Monjes

### BLOQUES DE PREGUNTAS:

En los bloques A, B, C y D, se puede responder a las preguntas vinculadas al texto que se desee. En cada bloque se podrá elegir todas las preguntas relacionadas con el texto A, o bien todas las preguntas relacionadas con el texto B.



# PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS  
CONVOCATORIA ORDINARIA. CURSO 2021-2022

LENGUA EXTRANJERA  
ALEMÁN  
(ACCESO)

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.
  - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
  - d) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

## BLOQUE A (Comprensión lectora)

### Puntuación máxima: 15 puntos

En este bloque se plantean 5 preguntas cerradas sobre cada uno de los 2 textos. Se debe responder a las de SOLAMENTE 1 texto. La valoración de cada pregunta es de 3 puntos absolutos, sin posibilidad de gradación.

#### EJERCICIO I TEXTO A

##### I. LESEVERSTÄNDNIS (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Geben Sie an, ob die folgenden Aussagen nach dem Text richtig oder falsch sind, indem Sie entweder **ja** oder **nein** ankreuzen.

- |   | Ja    | Nein  |
|---|-------|-------|
| 1. Unser Gymnasium war noch nie vorher in Wien.                 | _____ | _____ |
| 2. Ein Lehrer aus der Slowakei hat uns die Universität gezeigt. | _____ | _____ |
| 3. In Wien sind die Museen am Nachmittag geöffnet.              | _____ | _____ |
| 4. In einem Wiener Café kann man nicht zu Abend essen.          | _____ | _____ |
| 5. Die Reise war unvergesslich.                                 | _____ | _____ |

#### EJERCICIO I TEXTO B

##### I. LESEVERSTÄNDNIS (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Geben Sie an, ob die folgenden Aussagen nach dem Text richtig oder falsch sind, indem Sie entweder **ja** oder **nein** ankreuzen.

- |   | Ja    | Nein  |
|---|-------|-------|
| 1. Die Tradition der Adventsplätzchen in Deutschland ist sehr jung. | _____ | _____ |
| 2. Die Pioniere dieser Tradition sind wahrscheinlich die Kelten.    | _____ | _____ |
| 3. Die Kelten backten Kekse, weil sie Butter liebten.               | _____ | _____ |
| 4. „Biscoctus“ ist das Wort der Römer für zweimal gebacken.         | _____ | _____ |
| 5. Mittelalterliche Mönche erfanden den Lebkuchen.                  | _____ | _____ |

## BLOQUE B (Aceptabilidad de formas alternativas)

### Puntuación máxima: 15 puntos

En este bloque se plantean 3 preguntas de cada uno de los 2 textos. Se debe responder a las de SOLAMENTE 1 un texto. La valoración de cada pregunta es de 5 puntos absolutos, sin posibilidad de gradación.

#### EJERCICIO II TEXTO A

##### II. ALTERNATIVE FORMEN (5 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Was hätte man in diesem Text auch sagen können, ohne die Bedeutung zu ändern? Kreuzen Sie die richtige Antwort an (jeweils nur eine).

##### 6. Danach haben wir mit einem Lehrer, (...), über die Möglichkeiten des Studiums in Wien gesprochen.

- (a) Ein Lehrer, (...), hat uns dann die Möglichkeiten des Studiums in Wien erklärt.
- (b) Der Lehrer, (...), hat uns alle Möglichkeiten in Wien erklärt und wir haben über das Schulsystem gesprochen.
- (c) Der Lehrer hat gesagt, dass ein Studium in Wien nicht möglich ist.

##### 7. Heute sieht man in manchen Kaffeehäusern Besucher mit Laptops, die hier den halben Tag am Computer sitzen.

- (a) In den Kaffeehäusern können sich Besucher hinsetzen und den halben Tag am Computer bleiben.
- (b) Die Besucher sitzen in manchen Kaffeehäusern und arbeiten den ganzen Tag am Computer.
- (c) In allen Kaffeehäusern kann man sich heute hinsetzen und den halben Tag am Computer spielen.



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL  
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**

**ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS**  
CONVOCATORIA ORDINARIA. CURSO 2021-2022

**LENGUA EXTRANJERA  
ALEMÁN  
(ACCESO)**

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.
  - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
  - d) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

**8. Ganz spät am Abend sind wir zurück nach Bratislava zurückgefahren.**

- (a) Die Rückfahrt nach Bratislava war ganz spät am Abend.
- (b) Wir sind viel zu früh am Abend nach Bratislava zurückgefahren.
- (c) Es wurde sehr spät, um nach Bratislava zurückzufahren.

**EJERCICIO II TEXTO B**

**II. ALTERNATIVE FORMEN (5 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).**

Was hätte man in diesem Text auch sagen können, ohne die Bedeutung zu ändern? Kreuzen Sie die richtige Antwort an (jeweils nur eine)

**6. Nach keltischer Tradition durfte von diesem Tag an bis zum 6. Januar nicht mehr gearbeitet werden.**

- (a) Nach keltischer Tradition durfte vor allem ab diesem Datum bis zum 6. Januar viel gearbeitet werden.
- (b) In der keltischen Tradition war die Arbeit von diesem Tag an bis zum 6. Januar nicht erlaubt.
- (c) In der Hausarbeit heißt es, dass nichts über die Feierlichkeiten an diesen Tagen nach keltischer Tradition bekannt ist.

**7. Dazu war es notwendig, so viele Lebensmittel zu sammeln, dass sogar zu Ostern noch etwas übrig war.**

- (a) Dazu war es nicht notwendig, so viele Lebensmittel wie möglich für Ostern zu lagern.
- (b) Es war notwendig, so viele Lebensmittel wie möglich zu lagern, dass zu Ostern immer noch reichlich Essen übrig ist.
- (c) Zu Ostern ist es Tradition, so viele Lebensmittel wie möglich zu sammeln.

**8. Deshalb kochten die Familien in ihren Häusern so viele Gerichte, dass sie lange davon essen konnten.**

- (a) Die Familien versuchten daher, so zu kochen, dass sie sich lange davon ernähren konnten.
- (b) Deshalb kochten die Familien in ihren Häusern mit langen Rezepten.
- (c) Daher kochten die Familien lange Zeit zu Hause nach ihren eigenen Rezepten.

BLOQUE C (Dominio del léxico)

**Puntuación máxima: 15 puntos**

En este bloque se plantean 5 preguntas sobre cada uno de los 2 textos. Se debe responder las de SOLAMENTE 1 texto.

**EJERCICIO III TEXTO A**

**III. WORTSCHATZ (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).**

Suchen Sie im Text ein Synonym oder ein Antonym für folgende Wörter:

- 9. jüngsten - \_\_\_\_\_ (Antonym)
- 10. Vorher - \_\_\_\_\_ (Antonym)
- 11. Monumente - \_\_\_\_\_ (Synonym)
- 12. klassischen - \_\_\_\_\_ (Synonym)
- 13. teuren - \_\_\_\_\_ (Antonym)

**EJERCICIO III TEXTO B**

**III. WORTSCHATZ (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).**

Suchen Sie im Text ein Synonym oder ein Antonym für folgende Wörter:

- 9. Fakt - \_\_\_\_\_ (Synonym)
- 10. bereits - \_\_\_\_\_ (Synonym)
- 11. vermutlich - \_\_\_\_\_ (Synonym)
- 12. weniger - \_\_\_\_\_ (Antonym)
- 13. früher - \_\_\_\_\_ (Antonym)



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL  
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS  
CONVOCATORIA ORDINARIA. CURSO 2021-2022

LENGUA EXTRANJERA  
ALEMÁN  
(ACCESO)

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.
  - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
  - d) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

BLOQUE D (Gramática)

**Puntuación máxima: 15 puntos**

En este bloque se plantean 2 preguntas semiabiertas con 5 espacios a rellenar sobre cada uno de los 2 textos. Se debe responder a las de SOLAMENTE 1 texto. La valoración de cada espacio correctamente relleno es de 3 puntos, sin posibilidad de gradación.

**EJERCICIO IV TEXTO A**

**IV. GRAMMATIK (3 Punkte pro Lücke; Maximum: 15 Punkte).**

Füllen Sie die Lücken entweder durch ein Wort (.....) oder eine Endung (.....) aus.

14. Niemand \_\_\_\_\_ stört ....., wenn man ein \_\_\_\_\_ halben Tag am Computer sitzt.  
15. .... Abendtisch ist nicht nur ausgezeichnet ..... auch preiswert.

**EJERCICIO IV TEXTO B**

**IV. GRAMMATIK (3 Punkte pro Lücke; Maximum: 15 Punkte).**

Füllen Sie die Lücken entweder durch ein Wort (.....) oder eine Endung (.....) aus.

14. Aufgrund ein \_\_\_\_\_ sehr alt \_\_\_\_\_ Tradition haben wir jetzt leckeres Weihnachtsgebäck.  
15. Viel \_\_\_\_\_ deutsch \_\_\_\_\_ Familien lieben es, vor Weihnachten Plätzchen ..... backen.

BLOQUE E (Redacción)

**Puntuación máxima: 40 puntos**

En este bloque se plantean 2 temáticas para elaborar una redacción. Se debe realizar SOLAMENTE 1 redacción de las temáticas propuestas. La puntuación se distribuye: Corrección formal 20 puntos; Contenido 10 puntos; Expresiones y coherencia del texto 10 puntos.

**EJERCICIO V TEXTO A**

**V TEXTPRODUKTION** (Fehlerlosigkeit: 20 Punkte; Inhalt: 10 Punkte; Ausdruck: 10 Punkte; Maximum: 40 Punkte). Schreiben Sie einen Text von ungefähr 100-120 Wörtern zu dem folgenden **Thema**:

**Waren Sie schon mal in Wien? Welche Stadt würden Sie gerne besuchen? Warum?**

**EJERCICIO V TEXTO B**

**V TEXTPRODUKTION** (Fehlerlosigkeit: 20 Punkte; Inhalt: 10 Punkte; Ausdruck: 10 Punkte; Maximum: 40 Punkte). Schreiben Sie einen Text von ungefähr 100-120 Wörtern zu dem folgenden **Thema**:

**Kennen Sie die deutschen Weihnachtstraditionen? Was gefällt Ihnen daran am besten? Wie feiern Sie Weihnachten?**