



PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA. CURSO 2021-2022

LENGUA EXTRANJERA
ITALIANO
(ACCESO)

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno en la hoja de examen y no en la que contiene los enunciados de las preguntas.
 - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
 - d) No está permitido el uso de diccionario. Sólo se podrá usar bolígrafo azul o negro.

El examen constará de 3 bloques (A, B y C)

En cada bloque (**Comprensione, Espressione y Grammatica e lessico**) se plantean varias preguntas, de las que se debe responder al número que se indica en cada uno. En caso de responder a más cuestiones de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

BLOQUE A (Comprensión lectora)

Puntuación máxima: 2,5 puntos

En este bloque se plantean 3 preguntas, relacionadas con 2 textos y se deberá responder a cuestiones planteadas SOLAMENTE sobre uno de los textos a elección del alumnado.

COMPRESIONE (2,5 punti)

Scegliere uno dei due testi ed eseguire i relativi esercizi.

Testo 1

Questa storia è bella perché ha come protagonisti una donna intraprendente, un Maestro e un luogo che solo apparentemente è come tanti altri, con una porta, pareti e un'insegna. È la storia della signora Ida Ravulli che nel 1914 decide di aprire un cinema nella sua città, Rimini. Qui, nel cinema Fulgor, qualche anno più tardi, un ragazzino di nome Federico vede il suo primo film, *Maciste all'Inferno*, seduto sulle ginocchia del babbo. È una folgorazione, tanto che da quel momento, Federico, per guadagnarsi l'ingresso in sala, accetta di aiutare i gestori realizzando ritratti di divi di Hollywood e cartelloni pubblicitari. Si tratta di Federico Fellini e del cinema, reale, che poi troverà spazio anche nelle storie fantastiche del regista premio Oscar. In *Amarcord*, ad esempio, è la sala attorno alla quale ruotano i personaggi.

Per sessantasei anni, fino al 1980, è stato diretto dalla famiglia di Ida. Poi, per un periodo è stato sotto una proprietà diversa, sino alla chiusura. Dal 2012 al 2017 è stato oggetto di lavori di restauro, secondo il progetto ideato da Dante Ferretti, collaboratore di Fellini e tre volte premio Oscar alla scenografia. Il 20 gennaio 2017 (il giorno in cui il regista avrebbe compiuto novantotto anni) ha aperto nuovamente le porte al pubblico: con una programmazione giornaliera fatta di "film di qualità", per esperti o semplici appassionati. È il modo in cui Ferretti rende omaggio a Fellini. Entrarvi è come essere trasportati in un film degli anni Trenta, con decorazioni festose e gioiose.

(Adattato da www.repubblica.it)

1. Esercizi relativi al testo 1

- 1.1 Riassumere il contenuto del testo 1 in 50-100 parole (1,5 punti).
- 1.2 Spiegare il significato di queste 2 parole (0,5 punti):
INSEGNA FOLGORAZIONE
- 1.3 Indicare se le seguenti affermazioni siano vere o false (0,5 punti):
 - a) Federico Fellini aiuta a gestire il cinema Fulgor.
 - b) La famiglia di Ida Ravelli si è sempre occupata del cinema.

Testo 2

"Quest'anno ho avuto sedici anni solo per una settimana", dice G., una ragazza di Milano che frequenta il liceo classico, dopo il primo periodo della pandemia. Una frase che riassume bene il sentimento verso ciò che hanno vissuto gli adolescenti, a tutti gli effetti, la fascia più danneggiata dalle chiusure continue e dai confinamenti.

I ragazzi dai 14 ai 18 anni non hanno potuto più svolgere la loro routine. Non sono usciti il fine settimana con gli amici, non hanno preso l'autobus, non hanno fatto sport, né sono andati a teatro. Quei sedicenni di cui tutti parlano, ma che nessuno ascolta. Tra genitori che gridano "Basta lezioni on line!" e insegnanti impreparati all'emergenza, giornali che passano dall'indifferenza assoluta all'allarmismo paternalista, politici che si dimenticano di loro e poi improvvisamente se ne ricordano, chi ascolta davvero i ragazzi? Questi ragazzi "hanno vissuto un'esperienza che modificherà il loro modo di rapportarsi al mondo".



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA. CURSO 2021-2022

LENGUA EXTRANJERA
ITALIANO
(ACCESO)

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno en la hoja de examen y no en la que contiene los enunciados de las preguntas.
 - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
 - d) No está permitido el uso de diccionario. Sólo se podrá usar bolígrafo azul o negro.

Venuta a mancare la scuola intesa come luogo che contiene un gruppo sociale, emergono problemi in parte preesistenti, ma che ora sono sotto gli occhi di tutti. "Non solo la scuola è il primo spazio sociale, ma nella condizione attuale sembra anche essere uno dei pochi ambienti a vocazione umanizzante. La chiusura provoca numerose problematiche. Tuttavia, la didattica a distanza è stata anche per i ragazzi una finestra sul mondo. Ed è l'unica in questa situazione di pandemia, dato che ha fornito uno stimolo importante a impegnarsi, comunque, a prepararsi ogni giorno per seguire le lezioni online.

(Adattato da www.internazionale.it)

1. Esercizi relativi al testo 2

- 1.1 Riassumere il contenuto del testo 1 in 50-100 parole (1,5 punti).
- 1.2 Spiegare il significato di queste 2 parole (0,5 punti).
FREQUENTA IMPEGNARSI
- 1.3 Indicare se le seguenti affermazioni siano vere o false (0,5 punti):
 - a) C'è stata molta attenzione da parte dei politici ai problemi degli adolescenti.
 - b) La didattica a distanza ha permesso di continuare ad avere un contatto con la scuola.

BLOQUE B (Uso de la lengua)

Puntuación máxima: 3 puntos

En este bloque se plantearán 2 preguntas relacionadas con los 2 textos del bloque A y se deberá responder a cuestiones planteadas relativas al texto elegido en dicho bloque.

ESPRESIONE (3 punti)

2. Scegliere una di queste due opzioni:

- 2.1 Spiegare in 80 parole che tipo di film preferisci e racconta qual è l'ultimo film che hai visto (2 punti).
- 2.2 Spiegare in 80 parole quali sono stati i principali problemi della scuola durante la pandemia (2 punti).

3. Rispondere a queste domande a seconda del testo scelto.

- 3.1 **Testo 1:** Sostituire la parola o parole sottolineate presenti nel testo con una parola o espressione equivalente (1 punto).
 - a) una donna intraprendente
 - b) troverà spazio anche nelle storie fantastiche
 - c) Dal 2012 al 2017 è stato oggetto di lavori di restauro
 - d) "film di qualità"
- 3.2 **Testo 2:** Sostituire la parola o parole sottolineate presenti nel testo con una parola o espressione equivalente (1 punto).
 - a) non hanno potuto più svolgere la loro routine
 - b) allarmismo paternalista
 - c) il loro modo di rapportarsi al mondo
 - d) ambienti a vocazione umanizzante



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA. CURSO 2021-2022

LENGUA EXTRANJERA
ITALIANO
(ACCESO)

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno en la hoja de examen y no en la que contiene los enunciados de las preguntas.
 - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
 - d) No está permitido el uso de diccionario. Sólo se podrá usar bolígrafo azul o negro.

BLOQUE C (Gramática y léxico)

Puntuación máxima: 4,5 puntos

GRAMMATICA E LESSICO (4,5 punti)

4. Scegliere due tra i seguenti esercizi (1,5 punti):

4.1 Completa le seguenti frasi con l'ausiliare corretto (0,75 punti):

- a) Nel nostro giardino già sbocciati i gelsomini.
- b) Oggi il termometro salito fino a 35 °C.

4.2 Coniugare i verbi tra parentesi al futuro (0,75 punti).

- a) Domani (IO-ANDARE) a prendere i miei amici all'aeroporto.
- b) Ho sentito che l'aereo (PARTIRE) con due ore di ritardo.

4.3. Completa le frasi con il pronome relativo (0,75 punti):

- a) Il vestito ho visto ieri mi piace molto.
- b) Oggi ho una riunione con il gruppo di persone con ho lavorato durante l'estate.

5. Scegliere due tra i seguenti esercizi (1,5 punti):

5.1. Completa con le preposizioni mancanti (0,75 punti):

- a) Le tazzine caffè che abbiamo a casa erano mia nonna.
- b) Non trovo più il libro matematica cui abbiamo studiato l'anno scorso.

5.2. Trasformare le seguenti frasi usando la forma adeguata dei pronomi indiretti (0,75 punti):

- a) Ho dato a Carla le chiavi di casa.
- b) Spiega ai tuoi amici quello che è successo.

5.3. Volgere al plurale le seguenti frasi (0,75 punti):

- a) Mia nonna mi ha regalato un pallone verde e un libro molto interessante.
- b) Preferisco la facoltà dove si può studiare una materia scientifica.

6. Tradurre tre delle seguenti frasi (1,5 punti):

- 6.1 Me gustaría empezar a estudiar un segundo idioma extranjero.
- 6.2 Si hace buen tiempo el fin de semana, quiero ir a dar un paseo por el campo.
- 6.3 En nuestro viaje a Italia nos pararemos tres días en Florencia.
- 6.4 Por mi cumpleaños, mis padres me regalaron un libro de Elsa Morante.
- 6.5 ¿Has visto ya la nueva película de Sorrentino?
- 6.6 Espero encontrar tiempo para hacer más deporte al aire libre.